



PLANO DE TRABALHO

1. DADOS CADASTRAIS

1.1. Da Entidade

Nome da Entidade Fundação Assis Gurgacz – FAG				C.N.P.J. 02.203.539/0001-73
Endereço completo Avenida Das Torres 500, FAG				(DDD) Telefone: (45) 3321.3878
Cidade Cascavel	UF PR	CEP 85.806-095	E-mail social@fag.org.br	
Nome do responsável pela Entidade: Assis Gurgacz				C.P.F. 005.858.319-04
Endereço completo Rua Hercílio Luz, Alto Alegre – Cascavel/PR				(DDD) Telefone (45) 3321.3878
Nome do Ordenador de Despesas Jerson Krack				C.P.F. 044.819.719-75
Endereço completo Rua Ieda Baggio Mayer, Neva – Cascavel/PR				(DDD) Telefone (45) 3321.3421

1.2. Do Projeto a ser executado

Programa/Regime de Atendimento:

Programa de Proteção em Regime de Apoio em Meio Aberto: Programa de Aprendizagem Profissional para Adolescentes de 14 a 18 anos incompletos.

EIXO DE FINANCIAMENTO:

EIXO 1: Programa de Aprendizagem Profissional para Adolescentes de 14 a 18 anos incompletos

Nome do Projeto: PsicoAprendiz

Endereço completo Avenida Das Torres 500, FAG – Cascavel/PR	CEP 85.806-095
(DDD) Telefone (45) 3321.3878	E-mail social@fag.org.br
Número de Registro/Inscrição no CMDCA 02.09.16/2025	Resolução/CMDCA que validou a Reavaliação Anual do Registro/Inscrição: nº 104/2024
Nome do Técnico Responsável: Salete Gerardi De Lima Chrun	Grau de Escolaridade e/ou Formação Profissional: Ensino Superior Completo em Pedagogia e Serviço Social
(DDD) Telefone: (45) 3321.3878 / (45) 9 9932.5595	E-mail salete@fag.edu.br / social@fag.org.br

2. VALIDADE DO PLANO DE TRABALHO

Vigência	Início	Final	Valor Total
15 meses	01/11/2025	31/01/2027	R\$ 88.068,00



3. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

Fortalecer o Programa de Aprendizagem Profissional Jovem Aprendiz para Adolescentes, por meio do **Projeto PsicoAprendiz** com a contratação de um(a) profissional de psicologia (psicólogo(a)).

4. PÚBLICO ALVO

O projeto visa atender até 150 adolescentes com idade entre 14 a 18 anos incompletos, residentes no Município de Cascavel/PR, e que se encontram em situação de vulnerabilidade e/ou risco social, conforme abaixo:

- a) Adolescentes em cumprimento ou egressos de medidas socioeducativas em meio aberto, de internação, de internação provisória, e semiliberdade;
- b) Adolescentes egressos e ou em situação de trabalho infantil;
- c) Adolescentes com deficiência;
- d) Adolescente em medida de proteção de acolhimento institucional ou familiar e egresso;
- e) Adolescentes, cujas famílias sejam beneficiárias de programas de transferência de renda;
- f) Adolescentes, cujas famílias elegíveis para o Cadastro Único;
- g) Adolescentes, participantes ou egressos de Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos;
- h) Procura espontânea;
- i) Encaminhamento da Rede Socioassistencial;
- j) Encaminhamento da Rede Intersetorial;
- k) Encaminhamento dos Demais Órgãos do Sistema de Garantia de Direitos.

5. JUSTIFICATIVA COM A DESCRIÇÃO DA REALIDADE

A Fundação Assis Gurgacz desde 1997, vem atendendo a comunidade Cascavelense contribuindo assim para seu desenvolvimento Socioeconômico. Está inserida em uma localidade que tem uma população numerosa que abrange o bairro Santa Cruz e seu entorno com um número significativo dessa população em vulnerabilidade social. Desta forma, a Fundação estabeleceu um vínculo com a comunidade através do Macro Programa Social "Ação Intregrada pela Cidadania".

Cascavel é um município brasileiro localizado na região Oeste do Estado do Paraná, sendo a quinta cidade mais populosa do Estado, com 364.104 habitantes, conforme estimativa do IBGE (2024). A cidade de Cascavel-PR, fundada em 1930,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Lúcio Gurgacz".

possui uma topografia vantajosa e o crescimento de sua infraestrutura foi planejado, resultando em ruas largas e bairros bem organizados, além de ter uma vasta área rural.

Neste sentido, a Fundação Assis Gurgacz – FAG, está localizada nas proximidades do bairro Santa Cruz, em território de abrangência do CRAS Cancelli que atende os bairros Canadá, Country, Cancelli, Recanto Tropical, Parque Verde, Coqueiral e FAG.

Ressalta-se que no Bairro FAG, conforme diagnóstico disponibilizado pela Secretaria Municipal de Assistência Social (<https://cascavel.atende.net/cidadao/pagina/assistencia-social-vigilancia-socioassistencial-diagnostico-socioterritorial>) juntamente com o bairro Santa Cruz há aproximadamente 822 adolescentes entre 12 e 18 anos que possuem cadastro no IPM Social e integram os serviços da rede socioassistencial localizados nas proximidades dos bairros, o CRAS Céu, CREAS Augusto e Oeste, Eureca II e Família Acolhedora. Na área da saúde, estão às unidades UBS Santo Inácio, Santa Cruz, Parque Verde. Na área da educação se encontram: Colégio Estadual Santa Cruz, Colégio Estadual Mario Quintana, Colégio Estadual Professor Victorio Emanuel Abrozino. Nesta população atual há um grande número de adolescente com faixa etária de 14 a 18 anos incompletos, de ambos os sexos que buscam contribuir com o orçamento familiar bem como ter seus próprios recursos para a busca dos seus projetos de vida.

Esta instituição se faz presente na articulação com a Rede Socioassistencial e a Intersetorial: CRAS, CREAS, Ministério do Trabalho, Agência do trabalho, Avaliação e Monitoramento, Conselho Tutelar, SEASO, CMDCA, Cadastro Único e Evasão Escolar.

O público atendido pelo Programa está em uma fase crucial de amadurecimento e formação da própria identidade, de valores e de definições significativas, já que a adolescência é uma fase única repleta de oportunidades e descobertas significativas. Adolescentes frequentemente se sentem desprotegidos e desorientados, assim como pais, professores e frequentemente as empresas que oferecem a oportunidade de trabalho. No entanto, é necessário que o aprendiz execute seu papel de maneira eficaz para continuar no mercado de trabalho.

Outro aspecto importante a ressaltar nesta etapa da vida é o equilíbrio emocional, que se torna cada vez mais desafiador, devido às novas relações familiares e aos conflitos intrínsecos ao convívio, frequentemente permeados de vulnerabilidades sociais e outros fatores. Isso resulta em um desafio para se autoconhecer, prestar atenção às próprias emoções e sentimentos, enquanto se coloca no lugar do outro, fortalecendo todas as relações, em todos os aspectos da sua vida.

Portanto, é imprescindível um esforço contínuo e eficaz para proporcionar experiências no programa de aprendizagem que possam melhorar a performance dos adolescentes e jovens nas organizações, assegurando maior efetivação após o término do contrato de aprendizagem, e minimizando as dispensas do aprendiz.

Justifica-se, portanto que a contratação do(a) Psicólogo(a) pelo número de adolescentes atendidos no Programa de Aprendizagem Profissional Jovem Aprendiz para Adolescentes, que contribuirá no acompanhamento da formação básica e na



frequência dos adolescentes, no desempenho escolar, na permanência no Mundo do Trabalho, visando melhorar o bem estar social e o convivo familiar.

Diante disso, o(a) Psicólogo(a) agregará a equipe multidisciplinar já existente na Instituição, realizando as seguintes atividades:

- Acompanhamento e atendimentos individuais aos adolescentes participantes do Programa de Aprendizagem Profissional Jovem Aprendiz – PAJA.
- Acompanhamento da adaptação dos adolescentes nas atividades práticas e teóricas.
- Acompanhamento e orientação psicossocial em casos de evasão escolar, baixo rendimento ou dificuldades de aprendizagem.
- Atendimento e orientação às famílias dos adolescentes;
- Atendimento e articulação com rede socioassistencial e Intersetorial;
- Registro dos atendimentos no sistema do IPM, e relatórios operacionais.

A Fundação busca cada vez mais contribuir na formação pessoal, social e profissional destes adolescentes, para que os mesmos possam ter uma vida digna e exerçam a sua cidadania.

6. OBJETIVOS

6.1. Objetivo Geral

Garantir atendimento especializado por meio do profissional de psicologia, de forma contínua aos adolescentes participantes do Programa de Aprendizagem Profissional Jovem Aprendiz, contribuindo para seu bem-estar emocional, fortalecimento de vínculos familiares e profissionais.

6.2. Objetivos Específicos

6.2.1 – Promover e qualificar o trabalho psicossocial, por meio dos atendimentos individuais e em grupo dos adolescentes participantes do Programa de Aprendizagem.

6.2.2 – Fortalecer os vínculos familiares e a função protetiva das famílias dos adolescentes no processo de formação e interação social.

6.2.3 – Apoiar a equipe técnica no planejamento e nas estratégias de intervenção psicossocial.

6.2.4 – Realizar o monitoramento e avaliação, com pesquisa de satisfação dos adolescentes com base nos resultados esperados do Projeto.

7. METODOLOGIA DO PROJETO

O Programa de Aprendizagem Profissional Jovem Aprendiz, mantido pela Fundação Assis Gurgacz, atende desde 2009 Adolescentes residentes no Município de Cascavel/PR, de ambos os sexos e com **idade entre 14 (quatorze) e 18 (anos) anos incompletos**. Busca atender o público prioritário e da política da assistência social, que frequentem o Ensino Regular e/ou Ensino Médio, com objetivo promover a qualificação profissional do Jovem para o mundo de trabalho e a inserção social. Conforme a legislação de aprendizagem vigente, **Cadastro Nacional de Aprendizagem nº 91.620** e **inscrição no Conselho Municipal da Criança e do Adolescente sob. nº 02.09.16/2025**.

O Programa é desenvolvido na área **ADMINISTRATIVA**, com o ARCO OCUPACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO com as ocupações administrativas, nos CBOs: **Auxiliar de escritório-4110-05; Almoxarife-4141-05; Arquivista-4151-05 e Continuo/office-boy4122-05**, com duração de dois anos, com uma carga horária de 1.840h/a, sendo 552h/a teóricas ofertadas pela Fundação e 1.288h/a práticas realizadas nas empresas conveniadas.

Os cursos são realizados de segunda a sexta-feira, com atendimento de até 150 aprendizes, com até 30 aprendizes por turma, no período matutino e vespertino, no horário de 8h às 12h e/ou 13h30min às 17h30min. As atividades são desenvolvidas no laboratório de informática e sala de aula.

A proposta Pedagógica é constituída de **21 módulos interdisciplinar** sendo:

- **Módulo Inicial I:** Formação e Cidadania, Inclusão Digital, Relações Humanas no Trabalho, Direitos Trabalhistas e Previdenciários;
- **Módulo Básico II:** Comunicação Oral e Escrita, Matemática, Meio Ambiente, Saúde, Organização Empresarial, Educação Financeira e para Consumo, Educação Fiscal, Segurança Pública voltada para Adolescentes e Jovens;
- **Módulo Específico III:** Informática II, Automação de escritório, Noções Básicas de Administração, Departamento de Pessoal, Contabilidade, Arquivista/Arquivador, Almoxarife, Contínuo/Office-boy/Office-Gril;
- **Modulo Final IV:** Treinamento e Orientações de Continuidade para o Mercado de Trabalho.

Convênios: A Formação Técnico-Profissional Metódica da Interveniente se dará através de Convênio firmado com as empresas.

Formas de Acesso do projeto:

- Encaminhamento da rede socioassistencial;
- Encaminhamento das demais políticas públicas;
- Procura espontânea;

Formas de desligamento do projeto:

- Conclusão do ciclo de atendimento (término do contrato de aprendizagem).

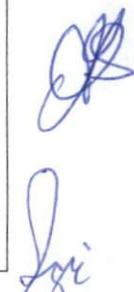
- Quando o aprendiz chegar à idade-limite de 18 anos completos, salvo nos casos de aprendizes com deficiência.
- Inserção no mercado de trabalho por meio do Primeiro Emprego (a partir de 16 anos).
- Espontâneo.
- Mudança para outro município.
- Evasão do Programa, mesmo após acompanhamento da trajetória.
- Por motivos de doença que impeça a participação no Programa.
- Restrição de liberdade (Medida sócio educativa de internação e/ou Sistema Prisional).
- Óbito
- Ou ainda antecipadamente nas seguintes situações:
 - I. Quando houver desempenho insuficiente ou inadaptação do aprendiz, que devem ser comprovados mediante laudo de avaliação elaborado pela entidade executora da aprendizagem;
 - II. em casos de falta disciplinar grave prevista no art.482 da CLT;
 - III. Quando a ausência injustificada à escola regular implicar em perda do ano letivo, comprovada por meio de declaração do estabelecimento de ensino;
 - IV. A pedido do aprendiz;
 - V. Fechamento do estabelecimento, quando não houver a possibilidade de transferência do aprendiz sem que isso gere prejuízo ao próprio aprendiz;
 - VI. Por morte do empregador constituído em empresa individual;

Articulação/Encaminhamento: Será articulado com a Rede Socioassistencial e a Intersetorial: CRAS, CREAS, Eureca, Família Acolhedora, Conselho Tutelar, Cadastro Único Ministério do Trabalho, Agência do Trabalhador, Avaliação e Monitoramento e Redes de Ensino Fundamental e/ou Médio.

Monitoramento e Avaliação do Projeto: O Projeto será avaliado através de um instrumento específico onde os usuários farão avaliação do desenvolvimento e execução do projeto através de pesquisa de satisfação com usuários, através de relatórios realizados pela profissional entregue mensalmente para a Coordenação do Setor Social para análise dos resultados, encaminhamentos e reuniões mensais com a equipe multiprofissional e entrega dos relatórios mensais através dos registros no Sistema IPM para equipe Técnica da Divisão de Vigilância Socioassistencial.

Parcerias: SEASO, Rede Socioassistencial e Intersetorial, Ministério Público, Ministério do Trabalho e Emprego, Conselho Tutelar, Redes de Ensino Fundamental e Médio, Centro Universitário FAG e Empresas.

Para este projeto o Programa de Aprendizagem visa o acolhimento psicológico individual dos adolescentes em situação de vulnerabilidade emocional ou social,



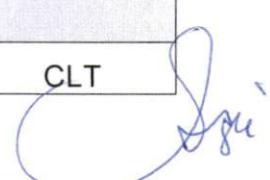
promovendo escuta qualificada; Intervenções familiares, por meio de atendimentos e orientações psicológicas às famílias ou responsáveis, com o objetivo de melhorar os vínculos familiares e o apoio à trajetória dos adolescentes; Acompanhamento de adolescentes em situações de risco, com articulação e encaminhamentos à rede de proteção (CREAS, CRAS, Conselho Tutelar, CAPS, entre outros); Avaliação contínua do impacto psicológico do programa na vida dos adolescentes; Elaboração de relatórios técnicos e Encaminhamentos conforme a demanda para a Rede Socioassistencial, para apoiar as decisões ou ações da equipe multidisciplinar.

O atendimento deste profissional visa estimular que o adolescente cumpra seu contrato de aprendizagem e permaneça frequentando regularmente a rede de ensino, a fim de fortalecer sua permanência no Mercado de Trabalho.

8. CAPACIDADE TÉCNICA E OPERACIONAL

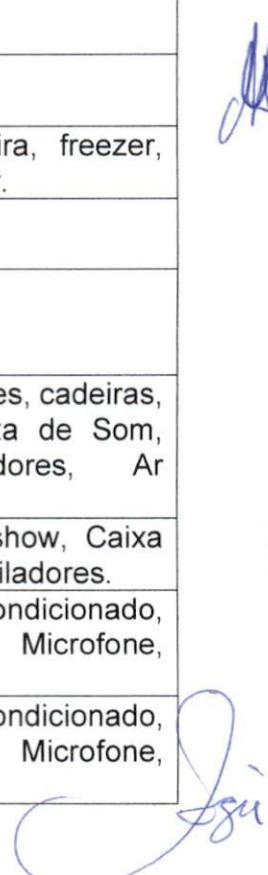
8.1. Recursos Humanos

Ocupação Profissional	Qtd.	Grau de Escolaridade	Carga Horária Semanal	Forma de Contratação
Profissionais custeados pela Entidade				
Equipe com Educação Superior				
Coordenação	01	Ensino Superior	35h/a	CLT
Pedagoga/Professor(a)	02	Ensino Superior	44h/a	CLT
Instrutora de Ensino	01	Ensino Superior	44h/a	CLT
Assistente Social	01	Ensino Superior	30h/a	CLT
Psicóloga	01	Ensino Superior	24h/a	CLT
Administrativo	02	Ensino Superior	44h/a	CLT
Equipe com Ensino Médio				
Motorista	01	Ensino Médio	44h/a	CLT
Segurança	01	Ensino Médio	44h/a	CLT
Equipe com Ensino Fundamental				
Cozinheira	01	Ensino Fundamental	44h/a	CLT
Zeladora	01	Ensino Fundamental	44h/a	CLT
Profissionais custeados pela parceria				
Equipe com Educação Superior				
Psicólogo(a)	01	Ensino Superior	30h/a	CLT



8.2. Estrutura Física e Material

Ambiente Físico	Qtd	Capacidade atendimento	Equipamentos Disponíveis
Recepção	01	10	Com 3 mesas, cadeiras e duas escrivanias e balcão
Sala da Coordenação	01	03	Escrivanias, cadeiras, Computador; Ar condicionado e balcão.
Atendimento individualizado	01	02	Escrivanias, cadeiras, balcão, computador e ar condicionado.
Sala de equipe Pedagógica	03	03	Escrivanias, cadeiras, balcões e computadores.
Sala de reunião	01	06	Mesa e cadeiras.
Praça de alimentação	01	100	Mesas e cadeiras.
Bebedouros	04	---	Bebedouros com água tratada e gelada.
Sala para atividades administrativas	03	09	Mesa, cadeiras, Computador; Ar condicionado, balcões.
Banheiro coletivo masculino (5 vasos).	03	---	Balcão com pia, torneira, vaso e espelho.
Banheiro coletivo feminino (5 vasos)	03	----	Balcão com pia, torneira, vaso e espelho.
Banheiro individual adaptado masculino	01	01	Pia, torneira e vaso.
Banheiro individual adaptado feminino	01	01	Pia, torneira e vaso.
Cozinha equipada	01	--	Armários, pias, geladeira, freezer, fogão, mesa e ventilador.
Almoxarifado equipado	01	---	Armários e prateleiras.
Almoxarifado equipado para produtos de higiene e limpeza.	01	--	Armários e prateleiras.
Laboratório de Informática completo com 40 computadores	01	40	Mesas com computadores, cadeiras, Lousa, Datashow, Caixa de Som, Microfone, Computadores, Ar Condicionado.
Sala de aula para as oficinas	01	60	Carteiras, Lousa, Datashow, Caixa de Som, Microfone, ventiladores.
Auditório	01	157	Poltronas, Ar Condicionado, Datashow, Notebook, Microfone, Caixa de Som.
Anfiteatro	01	1000	Poltronas, Ar Condicionado, Datashow, Notebook, Microfone, Caixa de Som.

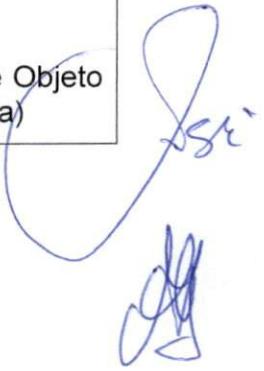


J. Júnior



9. META DE ATENDIMENTO

Descrição da Meta de Atendimento	Formas de Avaliação e Aferição
Realizar mensalmente o atendimento especializado de no mínimo 30 adolescentes do Programa de Aprendizagem. ¹	Relatório Fotográfico Relatório do Sistema IPM Formulário de Avaliação Relatório de Cumprimento de Objeto (Padrão do Gestor da Parceria)



¹ Projeção de férias da profissional para o mês de dezembro 2026.

10. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS AÇÕES

Etapa 01: Promover e qualificar o trabalho psicossocial², por meio dos atendimentos individuais e em grupo dos adolescentes participantes do Programa de Aprendizagem.

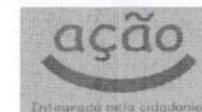
Etapa/ Fase	Atividades	Período/Mês de execução													
		Nov/2025	Dez/2025	Jan/2026	Fev/2026	Mar/2026	Abr/2026	Mai/2026	Jun/2026	Jul/2026	Ago/2026	Set/2026	Out/2026	Nov/2026	Dez/2026
01/01	Realizar a contratação do Profissional de psicologia.	x													
01/02	Realizar atendimento, orientação e apoio individual, com foco em: - Desenvolvimento de habilidades socioemocionais; - Auxiliar na identificação e no desenvolvimento das aptidões do aprendiz; - Atuar na promoção da saúde mental dos aprendizes, oferecendo suporte para lidar com dificuldades emocionais;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

² O trabalho psicossocial na aprendizagem profissional foca em apoiar o adolescente por meio do acompanhamento socioemocional, da articulação com a rede de serviços e de proteção, e mediação de desafios e conflitos. O psicólogo irá atuar com a equipe multidisciplinar do programa para garantir que os aprendizes recebam suporte integral, **abordando questões familiares, sociais e emocionais** para fortalecer a empregabilidade e o sucesso no mercado de trabalho.



280





01/10	Realizar contato e encaminhamentos com a rede socioassistencial e intersetorial sempre que necessário.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
-------	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Etapa 2: Fortalecer os vínculos familiares e a função protetiva das famílias dos adolescentes no processo de formação e interação social.

Etapa/ Fase	Atividades	Período/Mês de execução																	
		Nov/2025	Dez/2025	Jan/2026	Fev/2026	Mar/2026	Abr/2026	Mai/2026	Jun/2026	Jul/2026	Ago/2026	Set/2026	Out/2026	Nov/2026	Dez/2026	Jan/2027			
02/01	Realizar atendimentos e orientações individualizadas aos pais e/ou responsáveis, sempre que necessário.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
02/02	Promover palestras e encontros com pais e/ou responsáveis, visando desenvolver a confiança familiar, para que os pais refletirem sobre as ansiedades e inseguranças relacionadas ao futuro dos filhos, refletir sobre as escolhas profissionais e construir uma base de apoio sólida para que o adolescente faça escolhas conscientes e assertivas.		x		x						x					x			
02/03	Realizar intervenções psicossociais juntamente com a equipe multidisciplinar a fim de fortalecer os vínculos familiares e o papel protetivo da família.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x



Etapa 3: Apoiar a equipe técnica no planejamento e nas estratégias de intervenção psicossocial

Etapa/ Fase	Atividades	Período/Mês de execução													
		Nov/2025	Dez/2025	Jan/2026	Fev/2026	Mar/2026	Abr/2026	<th>Jun/2026</th> <th>Jul/2026</th> <th>Ago/202</th> <th>Set/2026</th> <th>Out/2026</th> <th>Nov/2026</th> <th>Dez/2026</th> <th>Jan/2027</th>	Jun/2026	Jul/2026	Ago/202	Set/2026	Out/2026	Nov/2026	Dez/2026
03/01	Participar do planejamento e de reuniões na Entidade.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
03/02	Registrar os atendimentos e as atividades diárias no IPM.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
03/03	Apoiar à equipe técnica e pedagógica orientando técnicas de intervenções efetivas, bem como atuar na resolução de problemas e implantação de ações/projetos que facilitem a comunicação e a convivência saudável entre os aprendizes, instrutores e a equipe.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
03/04	Realizar relatório mensal das atividades no IPM e relatório técnico, com registro de imagens e documentos inerentes ao atendimento.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
03/05	Realizar trabalho interno na Entidade, considerando as férias escolares, tais como:			x											x

[Assinatura]

[Assinatura]



Etapa 4: Realizar o monitoramento e avaliação, com pesquisa de satisfação dos adolescentes com base nos resultados esperados do Projeto.



04/05	Fazer a devolutiva da aplicação do instrumento avaliativo junto aos adolescentes.												x		
04/05	Aferir os indicadores de resultados.													x	
04/06	Elaborar relatório técnico final quantitativo e qualitativo.													x	

11. RESULTADO ESPERADO

A Fundação Assis Gurgacz com seu compromisso iniciativa promove a equidade educacional, assegurando que todos os participantes, independentemente de sua condição socioeconômica, tenham as mesmas oportunidades de aprendizado e sucesso. Assim, este projeto reafirma o compromisso com a inclusão social, a educação de qualidade e o preparo dos adolescentes para o mundo do trabalho, alinhando-se aos princípios do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e às diretrizes da aprendizagem profissional no Brasil.

A implementação deste projeto visa provocar efeitos relevantes no crescimento completo dos adolescentes e jovens que participam do Programa de Aprendizagem Profissional.

O presente projeto busca atingir os seguintes resultados através do acompanhamento e atendimento psicológico dos adolescentes conforme objetivos e atividades estabelecidos no projeto:

- Estímulo para permanência dos adolescentes na aprendizagem;
- Melhoria da saúde mental e emocional dos adolescentes;
- Possibilitar a formação de uma identidade positiva, mais segura e autoconfiante;
- O desenvolvimento de competências socioemocionais como empatia, resiliência, autorregulação, comunicação assertiva e solução de problemas.

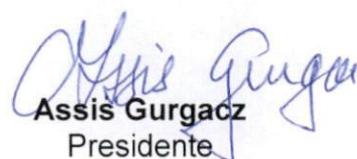
Competências estas que contribuirão para a permanência no mundo do trabalho, favorecendo a autonomia e a superação das dificuldades encontradas por eles relacionadas ao mercado do trabalho e o fortalecimento dos vínculos familiares.

Desta forma, será mensurada ao final do projeto os seguintes indicadores de resultados:

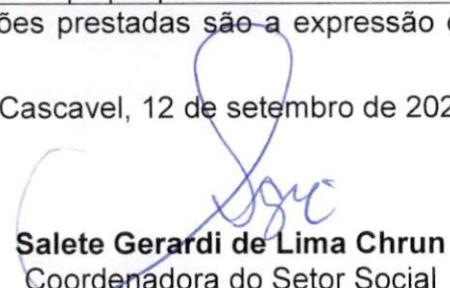
- **TAXA DE PERMANÊNCIA DO ADOLESCENTE NA APRENDIZAGEM:** Do total dos adolescentes atendidos pelo projeto, quantos (%) permaneceram na aprendizagem até a conclusão da parceria.
- **TAXA DE CONCLUSÃO NA APRENDIZAGEM:** Do total dos adolescentes atendidos pelo projeto e quantos (%) concluíram o contrato de trabalho neste período.
- **TAXA DESLIGAMENTO ANTECIPADAMENTE DA APRENDIZAGEM:** Do total dos adolescentes atendidos pelo projeto, quantos (%) foram desligados por motivo de: Evasão do Programa, Desempenho insuficiente ou inadaptação do aprendiz, Falta disciplinar grave (art. 482 da CLT) e Ausência injustificada à escola que implique perda do ano letivo.

Declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas são a expressão da verdade.

Cascavel, 12 de setembro de 2025.



Assis Gurgacz
Presidente



Salete Gerardi de Lima Chrun
Coordenadora do Setor Social



PLANO DE APLICAÇÃO

**TABELA 1
DESPESAS CORRENTES – VENCIMENTOS E VANTAGENS FIXAS**

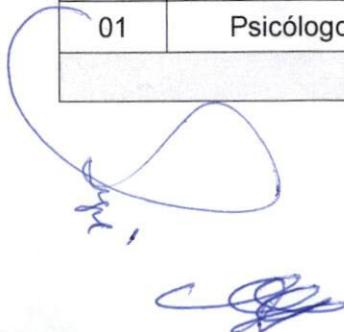
Nº	Cargo	Carga horária semanal	Salário Bruto mensal (R\$)	Total salário líquido MENSAL (R\$)
1	Psicólogo(a)	30/h	R\$ 4.000,00	R\$ 3.512,00
TOTAL FINANCIÁVEL PELA CONCEDENTE PARA 15 MESES				R\$ 52.680,00

**TABELA 2
DESPESAS CORRENTES – VENCIMENTOS E VANTAGENS FIXAS**

Nº	Cargo	Férias - 1/3 abono Constitucional (férias gozadas)	Férias Indenizadas (Proporcional férias: 3 meses)	1/3 férias Indenizadas Rescisão	13º Terceiro	TOTAL financiável pela concedente
1	Psicólogo(a)	R\$ 1.334,00	R\$ 1.000,00	R\$ 334,00	R\$ 5.000,00	R\$ 7.668,00

**TABELA 3
OBRIGAÇÕES PATRONAIS ENCARGOS SOCIAIS**

Nº	Cargo	INSS (R\$)	FGTS (R\$)	PIS/PASEP (R\$)	OUTRAS OBRIGAÇÕES PATRONAIS - Imposto de Renda (R\$)	Total – Soma Mensal
01	Psicólogo(a)	R\$ 1.374,00	R\$ 320,00	R\$ 40,00	R\$ 114,00	R\$ 1.848,00
TOTAL FINANCIÁVEL PELA CONCEDENTE PARA 15 MESES						R\$ 27.720,00





FUNDAÇÃO
ASSIS GURGACZ



Integrou a sua cidadania

TABELA 4
SÍNTESE DO PLANO DE APLICAÇÃO

Categoria de despesa	Grupo de natureza	Elemento de Despesa	Total financiável pela Concedente
Despesas correntes	Pessoal e encargos sociais	Vencimentos e vantagens fixas	R\$ 60.348,00
		Obrigações patronais	R\$ 27.720,00
TOTAL GERAL			R\$ 88.068,00

TABELA 5
CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO
PARCELA ÚNICA

NOVEMBRO/2025
R\$ 88.068,00


Assis Gurgacz
Presidente


Salete Gerardi de Lima Chrun
Coordenadora do Setor Social

Cascavel, 12 de setembro de 2025.